Выступление на тему:

Формирование патриотизма на учебных занятиях и во внеурочной деятельности​.

Зам.директора по родным языкам Газизова Э.З.

17 ноября 2016 г.

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников.Формирование патриотизма осуществляется на уроках, а также в процессе разнообразных форм внеклассной работы путем создания таких ситуаций, в которых учащиеся переживают чувства любви и гордости за свою Родину, восхищаются ее героической историей, мужеством и храбростью патриотов, ее выдающейся ролью в развитии мировой цивилизации.

Огромное эмоциональное влияние на учащихся оказывают идеи патриотизма, которые раскрываются в художественной прозе и воспеты в поэзии (стихи Мустая Карима, З.Биишевой, Рами Гарипова, др.).Любовь к природе закладывается в детстве. Задача учителя — развить интерес к родной природе, любовь к ней. Это чувство — одно из проявлений любви к родине, и воспитание его во многом зависит от учителя родного языка, потому что именно он знакомит ребят с поэтическим образом Родины.

Воспитывая у детей любовь к природе, мы обращаемся к писателям, художникам, композиторам.  Особенно когда изучаем поэтов- земляков, Ш.Бабич, Н.Наджми, З. Мансур, Ф Давлетшин. По программе изучение произведений Н.Наджми « Башкортостан», «Татар теле» проявляется чувство патриотизма к родному краю и родному языку.

Н. Наджми наш известный поэт- земляк. Ежегодно в районе проводятся мероприятия, посвященные его памяти. Наши обучающиеся тоже принимают активное участие. Например, Галимова Азалия заняла 3 место на фестивале начинающих поэтов в 2015 году.

В упражнениях учебников, методических пособий для 5, 6 классов много текстов, темой которых является описание природы, —в 6 классе , на уроке татарского языка при изучении Числительных Хайруллина Р.Н. использует сравнения с растущими деревьями в наших краях. А так же в 7 классе при изучении произведений Г.Тукая отражается любовь к Родине, к родному языку. Это отрывки из произведений известных татарских и башкирских писателей, как Г.Ибрагимов, Н.Мусин. Ко Дню Республики на уроках башкирского языка берутся темы о Республике.

На ежегодных районных конкурсах как «Урал батыр», «Һаумы, һаумы әкиәт», «Тукаевские напевы» наши ученики занимают только призовые места. Участвуют на районных и республиканских олимпиадах по предмету и тоже занимают призовые места. На республиканском конкурсе «Пою мою республику» в этом году тоже приняли активное участие учителя как Галимова Г.Т., Газизова Э.З., Ризванова Г.М., Хайруллина Р.Н.

Реально переживают учащиеся чувства привязанности к своей родной земле, когда включаются в краеведческую работу, совершают походы по памятным местам родного края, встречаются с людьми, совершившими боевые и трудовые подвиги, встречи с ветеранами.Например, Обучающиеся с 5-11 классов нашей гимназии ежегодно посещают краеведческий музей, где постоянно обновляются выставки. И в этом учебном году график есть,нужно посетить.Открылась выставка местного художника Ирека Асылгареева. В гимназии организуются поездки в столицу республики г.Уфа. Наши дети посещают не только развлекательные центры и парки, а бывают в различных достопримечательных местах, как памятники (С. Юлаеву, 7девушек,Загиру Исмагилову, Мустаю Кариму), Национальный музей РБ, театр оперы и балета, башкирский государственный театр имени Мажита Гафури. Такие классы (5б, 6б, 7в, 8а, 8б, 9а, 9б).

Немало возможностей имеются во внеклассной работе: беседы, доклады, лекции на патриотические темы, классные часы (день родного языка, день Республики, празднование историко-юбилейных дат, день защитника Отечества, день Победы и т.д.), воспитательные мероприятия. Например, учитель татарского языка и литературы Хайруллина Р.Н. ежегодно проводит внеклассные мероприятия с привлечением большого количества участников. Праздники как « Сумбуля», «Карга боткасы». В этом году в рамках недели родных языков проводила внеклассное мероприятие, посвященное ко Дню Республики РБ. Учитель ИКБ Фатихова Л.Р. каждый год с учениками 6,7 классов участвует на районном конкурсе, проводимый ЦДТ «Цвети ,мой край Башкортостан».Учитель татарского языка и литературы Лукманова Г.Х. провела открытое мероприятие к юбилею народного поэта Г.Тукая.

Однако социальное пространство для развития патриотизма не ограничивается школьными стенами. Большую роль здесь выполняют семья и другие социальные институты общества, такие как: средства массовой информации, общественные организации, учреждения культуры и спорта, религиозные организации, учреждения здравоохранения, правоохранительные органы, военные организации, учреждения социальной защиты населения и т.п. Все это необходимо учитывать педагогам в процессе воспитания учащихся.

С целью изучения родного края отводится большое внимание. В день здоровья начальные классы провели экскурсию под названием «Дюртюли- 85», где изучали достопримечательности города. А так же на приз газеты «Кызыл тан», в честь Дня Победы проводятся эстафеты, где наши ученики принимают активное участие.

Семья в патриотическом воспитании играет большую роль. В районе каждый год проходит конкурс «Молодая семья», где вместе с родителями выступают и наши обучающиеся. В этом году из 5б класса принял участие СадретдиновГалим.К Дню Победы ученики нашей гимназии входят в ряды «Бессмертного полка» и «Марша парков». С каждым годом участников становится больше. Эти материалы используются на уроках родных языков. Со своими сообщениями о родственниках, дети выходят в эфир Дюртюлинского телевидения. А также в гимназии проводятся различные встречи, творческие вечера. С певцом- композитором Р.Динахметовым проводили «Музыкальный лекторий». Организовали встречу для 6- 7-х классов с лектором, членом Российского авторского общества по ИКБ Светланой Муллагалиевой.

Родители, род, Родина, народ – не случайно однокоренные слова. Это своеобразная формула гражданского патриотизма, в основе которой лежат чувства Родины, родства, укорененности в ментальной культуре, сопричастности к иному, к миру других, ответственности и солидарности, любви, которая обусловлена на уровне инстинктов. Она обязательна: мы не выбираем родителей, детей, Родину, место своего рождения. Родина наделяет человека родственниками, верой, любовью, надеждой, совестью и нравственностью.

Все начинается с дома, семьи. Государство начинается с семьи. На темы, касающиеся семьи в нашей гимназии каждый год проводится праздник «Шежере- Моя родословная» , где ребята составляли родовое древо своей семьи, собирали фотографии, изучали семейный архив. В начале года составляется план мероприятий о проведении этого праздника. 8 июня этого года в нашем районе на горе Тратау проводился республиканский праздник «Шежере байрам», где принимали участие делегаты из разных областей РФ. Наши ученики Крашенинникова Оксана из 11а и Шакирьянов Расуль из 9б класса приняли активное участие со своими родословными. Где Расуль занял первое место. Ежегодно в районный архив сдается отчет – документы о проделанной работе по родословной.

Говоря о патриотическом воспитании подрастающего поколения, необходимо особо подчеркнуть, что, пока не поздно, за молодежь надо бороться. То, что мы вкладываем в наших ребят сегодня, завтра даст соответствующие результаты. Породим лодырей, невежд и наркоманов, – значит, своими руками погубим наше государство, свое будущее. Воспитаем патриотов, деловых и здоровых людей, – значит, можно быть уверенным в развитии и становлении стабильного общества. В этом заключается государственный подход каждого педагога в деле воспитания молодежи.